

# Journée MS

Voici des activités pour une nouvelle journée.

## Rituel date

Quel jour sommes-nous ?

Demandez à votre enfants de vous dire tous les jours de la semaine.

Nous sommes à quel mois ?

Mars (insistez sur le mmmmmars ça commence par « m » bravo)

Aujourd'hui nous sommes le 20 mars nous changeons de saison peux tu me dire à quelle saison nous sommes ?

Au printemps il va y avoir des fleurs, les feuilles des arbres vont pousser, les animaux vont retourner dans les pâtures (quand elles seront sèches!!).....

Quelles sont les autres saisons ?

## Atelier du matin

### mathématiques

jeu de bataille

Prenez un jeu de carte traditionnel prenez une seule couleur (pique et trèfle ou cœur et carreaux), retirez les valets, rois.....

but:savoir quelle carte à le plus d'éléments (attention l'as dans ce cas est la plus petite!)

L'enfant va compter le nombre d'éléments il ne sait pas encore forcément reconnaître les chiffres et les ordonner (parfois si!).

### S'APPROPRIER LE LANGAGE

- **Reformuler** une règle du jeu énoncée par l'enseignant.
- **Expliquer** comment on a fait pour comparer des cartes.
- **Lexique** Comprendre et utiliser à bon escient : plus que, moins que, autant que, plus forte que, moins forte que.  
Vocabulaire lié aux jeux de cartes : noms des cartes, distribuer, retourner, égalité, bataille, gagner, perdre.

Vous pouvez refaire ce jeu à volonté !

## Atelier écrit

Vous pouvez faire la fiche « printemps » mise en PJ

On vient seulement d'aborder les lettres scriptes. Demander lui de vous les nommer vous pouvez utiliser les réglattes alphabétiques. (pj).

## Sport

Si vous avez la chance d'avoir un jardin profitez en.

Sinon vous pouvez, vous allez voir les enfants adorent la danse des canards (en plus on travaillait sur les animaux de la ferme c'est dans le thème) !

## Après-midi

Sieste, temps calme (écoute musicale, lecture d'un album), jeu calme

### \*Lecture d'un album

Posez quelques questions où se passe l'histoire ? Quel est le personnage principal ? Comment s'appelle-t-il ? Que ressent il ? Pourquoi ?

### \*Atelier

phonologie

En ce moment on a commencé le travail sur la syllabe d'attaque

Montrer les images suivantes « papier, parasol, parapluie , panier »

Vos enfants vont scander les syllabes (attention en syllabe orale ex :banane 2 syllabes)

Demander leur ce que ces mots ont en commun insistez sur le PA.



Je vous mets des mots images vous n'êtes pas obligés de les imprimer vous pouvez juste les montrer sur votre portable.

### \*Atelier artistique

C'est le printemps !



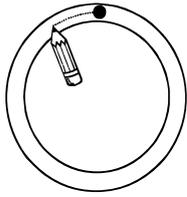
Voici un exemple

Vous pouvez prendre des feuilles de couleurs (ou blanche et les colorier) tracer des cercles de différentes tailles dessus.

Votre enfants va les découper ( !! à la tenue des ciseaux!!) il peut aussi découper une bande (forme rectangle) pour faire la tige ou la tracer.

Vous pouvez aussi lui faire dessiner les cercles ( !! au sens!!)

Faites avec ce que vous avez.



## Jeu de société, construction, puzzle, pâte à modeler.....

Nous sommes bien conscientes que vous n'avez pas tous la possibilité de faire toutes ses activités !

Cela est juste pour vous donner des idées, cette journée peut être faites sur plusieurs jours, les jeux peuvent se faire plusieurs fois.

Ce qu'il faut c'est ne pas laisser les enfants toutes la journée sur les écrans.

Ils ont le droit mais juste un petit peu !

Si vous avez la chance d'avoir un jardin on peut aussi y faire beaucoup de chose des mathématiques (tu m'as offert 3 fleurs cueilles en deux autres j'en aurais ? décomposition du nombre 5 !!!,)

Pâquerette commence comme ? Papier et voila un peu de phonologie !!!!

Bon courage prenez soin de vous et de nos petits élèves.

N'hésitez pas à nous contacter par mail ou si vous le souhaitez par téléphone (dans ce cas envoyez nous un mail pour nous en informer).

### La bonne tenue des ciseaux :

Les premières séances doivent être dirigées pour veillez à la prise correcte des ciseaux par les élèves.

Pouce et majeur exercent les mouvements d'ouverture et de fermeture des lames, l'index sert d'appui afin de guider la découpe.

#### Attention :

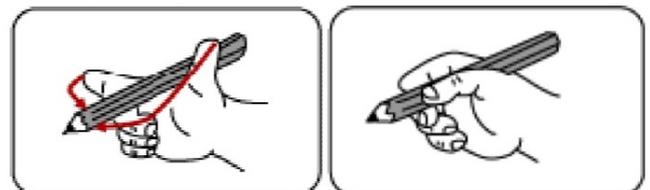
- à la verticalité des lames,
- à la position du papier proche de l'axe des ciseaux,
- à l'ouverture de la main qui coupe,
- au rôle de la main qui guide,
- à faire tourner le support et non la main qui coupe.



1° Equilibre du crayon sur le majeur replié.



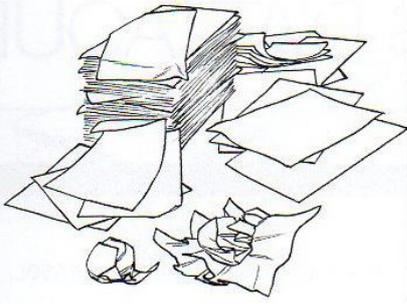
2° Pince du crayon entre le pouce et l'index



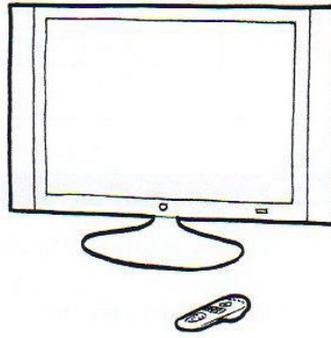
L'index est posé sur le corps du crayon pour le stabiliser, ni trop près, ni trop loin de son extrémité.

L'enfant doit voir le bout du majeur qui dépasse du crayon.

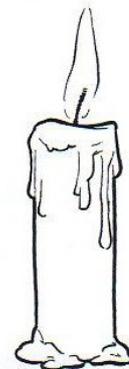
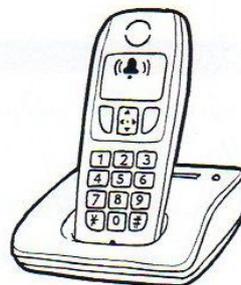
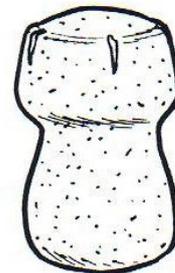
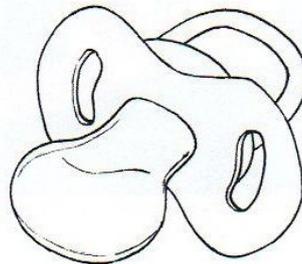
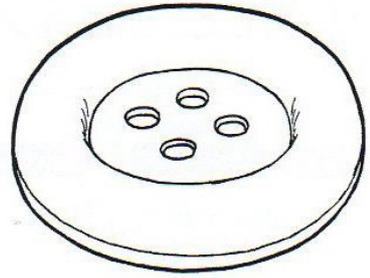
PA



TÉ



BOU



papier - parapluie - parasol - panier

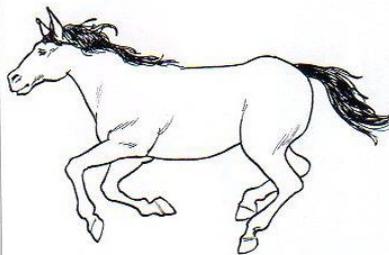
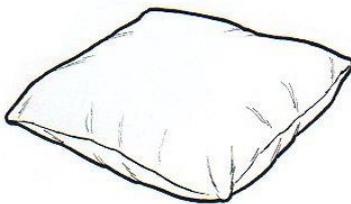
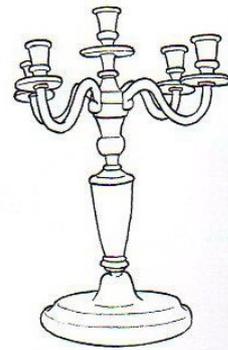
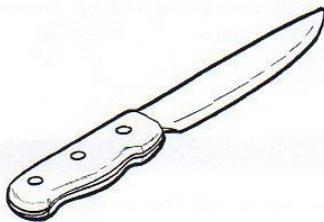
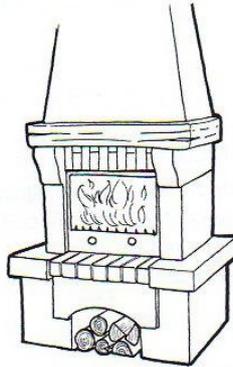
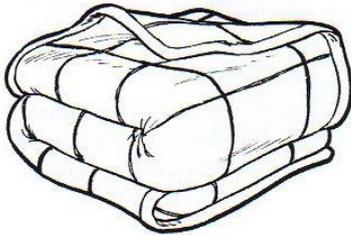
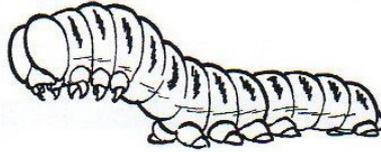
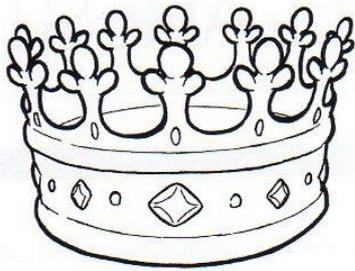
télévision - télécommande - tétine - téléphone

bouton - bouteille - bouchon - bougie

COU

CHE

CHAN



couronne - couverture - couteau - coussin

chenille - cheminée - cheveux - cheval

champ - champignons - chandelier - chanteur

# L'ALPHABET

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o	p	q	r	s	t	u	v	w	x	y	z	
à	á	â	ã	ä	å	æ	ç	è	é	ê	ë	ê	ë	ï	í	î	ï	ó	ô	õ	ö	ø	ù	ú	û	ü