

L'école à la maison en petite section

*Rituel date

Quel jour sommes-nous ?

Demandez à votre enfants de vous dire tous les jours de la semaine.

Aujourd'hui nous sommes le ?

A quelle saison sommes nous ?

Au printemps il va y avoir des fleurs, les feuilles des arbres vont pousser, les animaux vont retourner dans les pâtures (quand elles seront sèches!!).....

Quelles sont les autres saisons ?

*Atelier

Voilà une petite photo de Marcelin (mon fils) en activité

Sur une feuille tracer une tige de fleur, demandez lui de faire les pétales de la fleur, avec de la pâte à modeler (motricité fine).

Vous pouvez lui écrire le chiffre, lui présenté les constellations d'un dé, les doigts.

Vous pouvez aller jusqu'à 3 certains peuvent aller jusqu'à 5 ou 6. (En petite section les attendus sont d'aller jusqu'à 3).



N'oubliez pas de préparer votre aspirateur !

*Repérage spatiale

Prenez un bébé ou un doudou, positionnez le à divers endroit, demandez à votre enfant ou il est positionné, il peut aussi suivre vos indications pour le placer ou le positionner lui-même et dire là ou il se situe.

A côté, en-dessous ; sur, sous, au-dessus, entre.



Sport/motricité

Je vous mets un lien.

<https://papapositive.fr/14-facons-de-faire-bouger-les-enfants-en-confinement/>

Si vous avez la chance d'avoir un jardin profitez !

Après-midi

Sieste / temps calme, musique douce

Lecture d'album au choix.

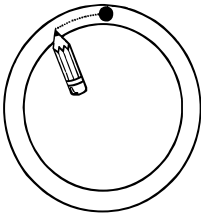
Sinon je vous mets 2 liens d'histoires racontées ou de livres numériques.

<https://www.whisperies.com/>


https://papapositive.fr/plus-de-100-histoires-a-ecouter-en-famille/?utm_campaign=later-linkinbio-papapositivefr&utm_content=later-5913887&utm_medium=social&utm_source=instagram&fbclid=IwAR2DU puy uV4VzdnEIgzg0 GQxuZgBFx1fSSnTcW7AIRsAnPWfZQPkp3nd3Q


Atelier artistique


Attention au sens !





Étapes

- 

Préparation du support.
Consigne : Colle des ronds partout sur la feuille rose. Il ne faut pas que les ronds se touchent.
- 

Les ronds ne se touchent pas. La consigne a été respectée.
- 

L'enfant tient correctement l'outil scripteur. Le sens du geste est respecté.
- 

Les ronds sont bien fermés. L'espace semble bien géré.
- 

Les consignes ont été respectées. Quelques tracés de ronds sont malhabiles. Ceci est dû vraisemblablement à la gestion de l'espace entre chaque rond tracé.

J'ai descendu dans mon jardin (Gentil coquelicot)



J'ai descendu dans mon jardin (bis)
Pour y cueillir du romarin.
Gentil co'licot, Mesdames.
Gentil co'licot nouveau.



Pour y cueillir du romarin (bis)
J'n'en avais pas cueilli trois brins :
Gentil co'licot, Mesdames.
Gentil co'licot nouveau.

J'n'en avais pas cueilli trois brins, (bis)
Qu'un rossignol vint sur ma main :
Gentil co'licot, Mesdames.
Gentil co'licot nouveau.

Qu'un rossignol vint sur ma main, (bis)
Il me dit trois mots en latin :
Gentil co'licot, Mesdames.
Gentil co'licot nouveau.

Il me dit trois mots en latin, (bis)
Que les hommes ne valent rien :
Gentil co'licot, Mesdames.
Gentil co'licot nouveau.

Que les hommes ne valent rien, (bis)
Et les garçons encor bien moins :
Gentil co'licot, Mesdames.
Gentil co'licot nouveau.

Et les garçons encor bien moins, (bis)
Des dames il ne me dit rien :
Gentil co'licot, Mesdames.
Gentil co'licot nouveau.

Des dames il ne me dit rien, (bis)
Mais des d'moiselles beaucoup de bien :
Gentil co'licot, Mesdames.
Gentil co'licot nouveau.

