

Les vacances sont terminées avant de nous retrouver voici de nouvelles activités

date

Quel jour sommes nous ?

faire rappeler les jours de la semaine, les mois, les saisons.

Atelier mathématiques

Jeu du poisson puzzle

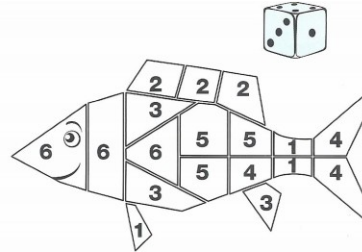
Jeu en groupe (2 à 5 joueurs)

Préparation

Dans un premier temps, chaque joueur assemble son poisson (avec ou sans modèle). On remarquera que lorsque les chiffres sont à l'endroit, la pièce est dans le bon sens.

Règle du jeu

Chaque joueur lance le dé et enlève une pièce qui porte un numéro correspondant aux points obtenus. S'il n'y a plus de pièce correspondant aux points indiqués par le dé, le joueur attend son prochain tour pour tenter un nouvel essai. Le vainqueur est celui qui, le premier, aura pêché entièrement son poisson en enlevant toutes les pièces qui le composent.











Vous pouvez, prendre un poisson pour deux celui qui gagne est celui qui a le plus de pièce. Vous n'êtes pas obligé d'imprimer le poisson mis en pièce jointe, vous pouvez fabriquer votre poisson.

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VEDREDI	SAMEDI	DIMANCHE
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
JANVIER	FEBVIER	MARS	AVRIL	MAI	JUN	JUILLET
AOÛT	SEPTEMBRE	OCTOBRE	NOVEMBRE	DECEMBRE		

Atelier écrit

Objectif : Apprendre à reconnaître des mots à l'aide d'un modèle.
Comprendre l'importance de l'ordre des lettres dans un mot.
Consigne : Entourer le mot identique au modèle.

			
BATEAU	CHAT	LAPIN	SOURIS
BETAUE	CTAH	LAPNI	SOURSI
BATEAU	TACH	LAI PN	SOIRUS
ABTEAU	CHAT	NIPAL	SUORIS
BATEUA	TAHC	LAPIN	SOURIS

			
bateau	chat	lapin	souris
bateua	tach	nipal	suoris
betaue	ctah	lapin	soursi
bateau	tach	laipn	soirus
abteau	chat	lapni	souris

Si vous n'avez pas d'imprimante vous pouvez aller sur ce site :



https://www.logicieleducatif.fr/francais/lettres_sons/discrimination-visuelle-ecriture-lettres.php

Après-midi

Temps calme, lecture

Je vous propose d'écouter l'histoire *le bateau de monsieur zougoulou*

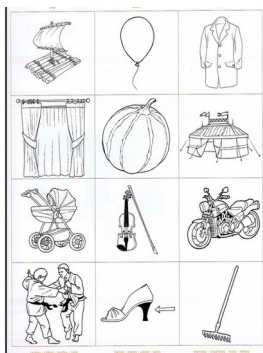
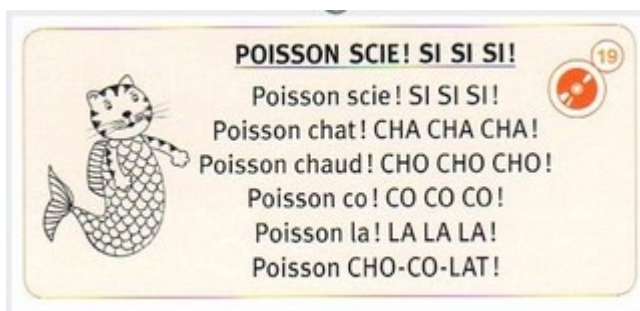
<https://www.youtube.com/watch?v=PrXnahC-8aE>

Atelier phonologie
La syllabe finale

Dire la comptine.

Qu'est ce que tu remarques ?

La dernière syllabe est répétée.



Montrer les 4 étiquettes radeau, rideau, landau, judo.

Dire qu'il s'agit d'une famille scander les mots en insistant sur la syllabe finale.

Essayer de faire dire que les mots se termine par la même syllabe.

Dire qu'il s'agit de la famille des « DO ».

Faire chercher la syllabe finale des mots ballons, melon, violon, talon.

Puis manteau, chapiteau, moto, râteau.

Vous n'êtes pas obligé d'imprimer les images vous pouvez en montrer sur l'écran.

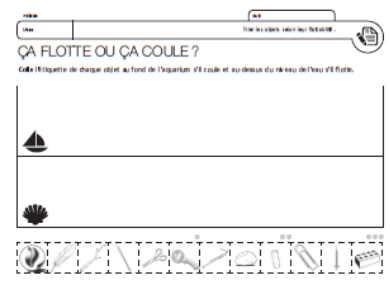
Atelier sciences « flotte ou coule »

Faire nommer les objets, si je mets cet objet dans l'eau que va-t-il se passer ?

L'enfant le met dans l'eau « verbaliser » il flotte, il coule.

Je vous joints une fiche que vous pourrez compléter, vous êtes libres de choisir d'autres objets.

La fiche est un travail en plus, si vous n'avez pas d'imprimante ce n'est pas grave ! L'objectif sera atteint avant ! Si vous imprimez la fiche votre enfant peut découper les étiquettes lui-même, juste lui dire qu'on commence par le tour et après on découpe les carrés.



Comptine

LES PETITS POISSONS

LES PETITS POISSONS, DANS L'EAU,
NAGENT, NAGENT, NAGENT NAGENT NAGENT,
LES PETITS POISSONS, DANS L'EAU,
NAGENT AUSSI BIEN QUE LES GROS.
LES PETITS, LES GROS,
NAGENT COMME IL FAUT,
LES GROS, LES PETITS,
NAGENT BIEN AUSSI.



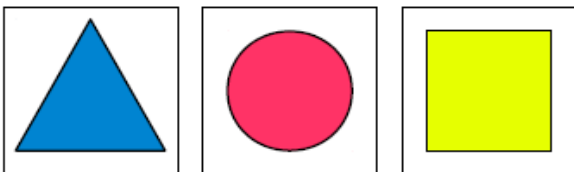
LES PETITS OISEAUX, LÀ-HAUT,
VOLENT, VOLENT, VOLENT VOLENT VOLENT,
LES PETITS OISEAUX, LÀ-HAUT,
VOLENT AUSSI BIEN QUE LES GROS.
LES PETITS, LES GROS,
VOLENT COMME IL FAUT,
LES GROS, LES PETITS,
VOLENT BIEN AUSSI.



LALALALA, LALA ...

<https://youtu.be/K7MqkFd654E>

Devinettes



Observe bien ces 3 formes.
Je choisis celle qui n'a pas de côté.

Quelle est cette forme ?



Emilie a trouvé un animal.
Il n'a pas de coquille.
Il n'a pas de plume.

Quel animal Emilie a-t-elle trouvé ?